



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



Ministero dell'Istruzione



AVVISO INTERNO

Procedura di selezione di tutor, esperto, referente per la valutazione

Avviso Pubblico 33956 del 18.05.2022 *“Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità”*. Programma Operativo Complementare (POC) *“Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”* 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR).

Codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-199

Titolo: *“Orizzonte RiGenerazione”*

CUP: C94C22000570001

MODULI DESTINATI AGLI STUDENTI DEL LICEO CLASSICO E DELL’ITI DI NICOTERA

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE - "BRUNO - VINCI"-NICOTERA
Prot. 0009337 del 17/11/2022
IV-2 (Uscita)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l’Avviso pubblico AOGABMI n. 33956 del 18.05.2022, con il quale il Ministero dell’Istruzione ha invitato le scuole a presentare proposte progettuali finalizzate alla *“realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti per la socialità e l’accoglienza”*;
- VISTA la ministeriale n. AOGABMI- 53714 del 21 giugno 2022, con la quale il Ministero dell’Istruzione, ha formalmente autorizzato il progetto **10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-199 *“Orizzonte RiGenerazione”*** presentato da questo Liceo classico *“Bruno Vinci”* di Nicotera in adesione all’Avviso pubblico AOGABMI n. 33956 del 18.05.2022 ;
- VISTO il decreto dirigenziale prot. 6417 dell’11 luglio 2022 di iscrizione nel Programma Annuale 2022 del finanziamento di € 69.898,80 per la realizzazione del su menzionato progetto **10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-199 *“Orizzonte RiGenerazione”***;
- VISTA la delibera n. 1 del 5 agosto 2022, con la quale il Commissario Straordinario nell’esercizio delle funzioni di Consiglio d’istituto,
- ha preso atto, ratificandolo, del predetto decreto prot. 6417 dell’11 luglio 2022 di iscrizione del finanziamento di € 69.898,80 nel P.A 2022;

- ha disposto l'adozione del Progetto **10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-199** **“Orizzonte RiGenerazione”** sulla base di analoga delibera n.7 del Collegio dei docenti del 20 luglio 2022 e l'integrazione dello stesso nel vigente PTOF;

VISTA la nota AOODGEFID prot. 38115 del 18.12.2017 *“Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE”*;

VISTE le *“Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020”*, pubblicate con nota MIUR. AOODGEFID n. 1498 del 09.02.2018;

VISTO il Regolamento per la disciplina di affidamento di contratti di lavoro autonomo ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, approvato dal Commissario Straordinario in funzione di Consiglio d'istituto con delibera n. 7 del 7 agosto 2017 – prot. 6474 del 21.08.2017;

CONSIDERATO che ai fini della realizzazione del progetto in parola si rende necessario procedere alla selezione delle figure professionali di tutor, esperti, referente per la valutazione;

COSIDERATO che, ai sensi del D.Lgs. 165/2001 e ss.mm. e ii., le Amministrazioni pubbliche devono ricercare le professionalità di cui necessitano al proprio interno;

CONSIDERATO che la scelta del personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e di parità di trattamento;

RITENUTO, per l'effetto, necessario ricorrere a specifica procedura di selezione interna

DISPONE

È avviata la procedura di selezione interna mediante comparazione per titoli per il conferimento di incarichi di tutor, esperto e referente per la valutazione nell'ambito del Progetto POC *“Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità”*, identificato con codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-CL-2022-199, titolo: *“Orizzonte RiGenerazione”*, con riferimento ai moduli sotto elencati destinati gli studenti del Liceo classico e dell'ITI di Nicotera.

Articolo 1 – Tipologia, caratteristiche e articolazione del modulo formativo

Titolo progetto	Modulo	Tipo Modulo	Destinatari	Durata
<i>Orizzonte RiGenerazione</i>	English, a passport to the world 1	Competenza multilinguistica	Studenti liceo classico	30 ore
	English, a passport to the world 2		Studenti ITI diurno	
	English, a passport to the world 3			
	A scuola di cittadinanza digitale 1	Competenza digitale	Studenti liceo classico	
	A scuola di cittadinanza digitale 2		Studenti ITI diurno	
	Arte, cultura, convivialità 1	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Studenti liceo classico	
	Arte, cultura, convivialità 2		Studenti ITI diurno	

Art. 2 – Profili professionali richiesti, misura dei compensi, requisiti di ammissione alla selezione

Modulo	Tutor n. incarichi	Esperto n. incarichi	Referente valutazione moduli liceo classico e ITI
English, a passport to the world 1	3	3	1
English, a passport to the world 2			
English, a passport to the world 3			
A scuola di cittadinanza digitale 1	2	2	
A scuola di cittadinanza digitale 2			
Arte, cultura, convivialità 1	2	2	
Arte, cultura, convivialità 2			

Profilo professionale	n. ore	Compenso orario	Requisiti di ammissione
Tutor English, a passport to the world 1,2,3,	30	€ 30,00 omnicomprensivi	Docente di lingua straniera prioritariamente del liceo classico (moduli 1 e 2) e dell'ITI (modulo 3)
Esperto English, a passport to the world 1,2,3,	30	€ 70,00 omnicomprensivi	A -Esperto madre lingua inglese che abbia seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese anglofono; b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dall'elementare al diploma) nel Paese anglofono e di essere in possesso di laurea anche conseguita in Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In quest'ultimo caso la laurea deve essere obbligatoriamente accompagnata da certificazione di livello C1 coerente con il Common European Framework of Reference for languages rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. IN SUBORDINE (in assenza di candidature rispondenti ai punti a) e b) sopra indicati) B –Esperto in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con tesi di laurea esclusivamente in lingua inglese unitamente all'abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria di secondo grado.
Tutor A scuola di cittadinanza digitale 1,2,	30	€ 30,00 omnicomprensivi	Docente del liceo classico(modulo 1) dell'ITI (modulo 2) con competenze digitali
Esperto A scuola di cittadinanza digitale 1,2,	30	€ 70,00 omnicomprensivi	Esperto in informatica, in possesso di laurea attinente/documentate competenze di insegnamento finalizzato al conseguimento dell'ECDL/ICDL
Tutor Arte, cultura, convivialità 1,2	30	€ 30,00 omnicomprensivi	Docente del liceo classico(modulo 1) dell'ITI (modulo 2)
Esperto Arte, cultura, convivialità 1,2	30	€ 70,00 omnicomprensivi	Docente di lettere del liceo classico (modulo 1) dell'ITI (modulo 2)

Referente per la valutazione	15	€ 17,50 Lordo dipendente	Docente a tempo indeterminato in possesso di documentata esperienza nel campo dell'Autovalutazione d'istituto
------------------------------	----	-----------------------------	---

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Nulla è dovuto all'esperto/al tutor/alla figura aggiuntiva/al referente per la valutazione per l'eventuale partecipazione a riunioni organizzative finalizzate alla realizzazione del progetto in parola.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Art. 3- Oggetto dell'incarico

Profilo professionale TUTOR

- Elaborare , in collaborazione con l'esperto, un percorso progettuale significativo, in base al target d'utenza e alla tipologia dell'intervento, articolato in fasi e che preveda un prodotto finale, da presentare all'Ufficio di dirigenza prima dell'avvio delle attività;
- selezionare i destinatari dell'intervento sulla base di criteri trasparenti e formalizzati;acquisire la formale autorizzazione dei genitori degli studenti alla partecipazione al percorso formativo, sottoscrivere i patti formativi, acquisire le liberatorie relative all'impiego di immagini/video degli studenti per fini istituzionali, assicurare l'assolvimento di tutti gli adempimenti privacy;
- coadiuvare l'esperto nello svolgimento delle attività laboratoriali al fine di favorire la creazione di ambienti di apprendimento che assicurino il coinvolgimento attivo e proattivo degli studenti;
- assicurare la frequenza assidua degli studenti alle attività, rilevando direttamente le cause di eventuali assenze, responsabilizzandoli all'impegno assunto anche mediante il coinvolgimento dei loro genitori;
- assicurare la tenuta del numero iniziale dei partecipanti al fine di evitare la sospensione del corso (**qualora, infatti, il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo -nove studenti- per due incontri consecutivi il corso deve, dopo il secondo incontro consecutivo, essere immediatamente sospeso**);
- informare tempestivamente il Dirigente scolastico dell'eventuale progressivo decremento delle presenze degli studenti;
- assolvere tutti i compiti relativi alla registrazione del percorso sulla Piattaforma Fondi Strutturali;
- verificare le competenze degli studenti in ingresso prima di avviare gli interventi;
- monitorare l'andamento del percorso;
- verificare le competenze in uscita e documentare i dati relativi a risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- predisporre, con la coadiuzione dell'esperto, le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- somministrare i questionari sulla percezione dell'offerta formativa;
- raccordarsi costantemente con il tutor e il referente per la valutazione;
- elaborare, in collaborazione con il tutor, la relazione finale che registri l'andamento del percorso,i processi di apprendimento attivati e l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni.
- partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.

Profilo professionale: ESPERTO

- Elaborare , in collaborazione con il tutor, un percorso progettuale significativo, in base al target d'utenza e alla tipologia dell'intervento, articolato in fasi e che preveda un prodotto finale, da presentare all'Ufficio di dirigenza prima dell'avvio delle attività;
- Impostare i percorsi formativi su metodologie laboratoriali al fine di favorire la creazione di ambienti di apprendimento che assicurino il coinvolgimento attivo e proattivo degli studenti;
- assolvere tutti i compiti relativi alla registrazione del percorso sulla Piattaforma Fondi Strutturali;
- verificare le competenze degli studenti in ingresso prima di avviare gli interventi;
- inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti;
- verificare le competenze in uscita e fornire al referente per la valutazione i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- documentare (anche online) le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- somministrare i questionari (anche online) sulla percezione dell'offerta formativa; nelle valutazioni curriculari degli alunni partecipanti Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- raccordarsi costantemente con il referente per la valutazione;
- elaborare, in collaborazione con il tutor, la relazione finale che registri l'andamento del percorso, i processi di apprendimento attivati e l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni.
- partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.
- documentare l'attività formativa sulla piattaforma nei termini richiesti dal MIUR piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

Profilo professionale: REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- Costituire la figura di raccordo con l'Autorità di gestione MIUR e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma PON, in particolare modo con l'INVALSI,
- favorire l'ottimizzazione degli interventi formativi in termini di efficienza ed efficacia , attivando sistematici processi valutativi per verificare il conseguimento degli obiettivi previsti nell'ambito di un Piano di valutazione organico che, attraverso indicatori calibrati sugli specifici interventi, consenta di quantificare i risultati e misurare i prodotti realizzati (*indicatori di realizzazione*) intercettando gli effetti generati sui partecipanti (*indicatori di risultato*);
- raccordarsi con i tutor, gli esperti di ciascun modulo, al fine di assicurare il monitoraggio, la valutazione e al rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti, elaborando idonei strumenti di rilevazione della domanda di formazione degli studenti, di monitoraggio in itinere e finale e di valutazione complessiva dei percorsi attivati nonché di percezione dell'offerta formativa;
- raccordarsi con i consigli di classe al fine di valutare, attraverso metodologie contro fattuali, l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni e sulla regolarità del percorso di ciascun alunno in funzione dell'accrescimento della qualità e dell'equità della scuola;
- elaborare un report finale che documenti gli esiti degli interventi realizzati e il relativo impatto sui processi formativi degli studenti;

- monitorare i percorsi acquisendo, per ciascun modulo, il percorso progettuale, rilevandone l'andamento, e segnalando al Dirigente scolastico eventuali anomalie registrate;
- coordinare le attività valutative inerenti il piano della scuola e il Piano di Valutazione elaborato dall'Autorità di Gestione MIUR;
- assicurare
 - la verifica delle competenze in ingresso prima dell'avvio degli interventi;
 - l'inserimento nel sistema informativo dei dati sui livelli iniziali degli studenti;
 - l'accertamento delle competenze in uscita e l'inserimento in Piattaforma dei dati richiesti su : risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità.
 - il trasferimento dei risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;
 - l'inserimento online della votazione nelle principali materie curricolari pre e post intervento;
 - la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita degli interventi;
 - l'eventuale somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa.
- partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.

Art. 4- Modalità e termini di presentazione della domanda

La domanda di partecipazione, redatta secondo lo schema allegato al presente Avviso (All.1) dovrà pervenire alla scuola entro e non oltre **le ore 13,00 di venerdì 26 novembre 2022** a mezzo PEC o PEO, agli indirizzi di seguito indicati e con l'esplicita dicitura riportata all'oggetto "**AVVISO INTERNO- PON *Orizzonte RiGenerazione*- Procedura di selezione di tutor, esperto, referente per la valutazione**" :

vypc04000d@istruzione.it (PEO)

vypc04000d@pec.istruzione.it (PEC)

In caso di presentazione di candidatura per diversi ruoli/moduli, dovrà essere indicato l'ordine di priorità.

All'istanza di partecipazione, redatta secondo l'accluso schema, dovranno essere **obbligatoriamente** allegati:

- il curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto (**versioni "completa" e "priva di dati sensibili"**);
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196; Regolamento UE 2016/679)

NON E' AMMESSA LA PRESENTAZIONE DEI DOCUMENTI RICHIESTI (ISTANZA, CURRICULM VITAE) IN FORMATO WORD. I DOCUMENTI DOVRANNO ESSERE SCANSIONATI E RECARE LA FIRMA AUTOGRAFA DEL CANDIDATO (NO FIRMA KAMI/ SIMILARE) OPPURE LA FIRMA DIGITALE GRAFICA (NO P7M).

Art. 5 Valutazione delle candidature – Commissione per la valutazione delle istanze-Assegnazione degli incarichi

La valutazione delle candidature, in caso di concorrenza, sarà effettuata da una Commissione, all'uopo nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine di presentazione delle

domande, sulla base di una valutazione comparativa dei curricula alla luce dei criteri di valutazione indicati nell'allegata Tabella (All.2).

Gli esiti della procedura di selezione saranno resi pubblici mediante decreto di pubblicazione della relativa graduatoria, che, in assenza di contestazioni, assumerà carattere di definitività allo scadere del 7° giorno dalla sua pubblicazione e consentirà allo scrivente Dirigente Scolastico il conferimento degli incarichi al personale interno individuato.

Art. 6. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003 (modificato dal D.lgs 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR)

Art. 7 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Marisa Piro.

Art.8 - Pubblicizzazione dell'Avviso

Il presente Avviso viene pubblicizzato con le seguenti modalità:

- pubblicazione nella "Bacheca" del registro elettronico;
- pubblicazione nell'area PON del Sito web della scuola www.omnicompresnivobrunovinci.edu.it

ALLEGATI:

1. modello di istanza
2. tabella di valutazione dei titoli

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Marisa Piro