



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



Ministero dell'istruzione del Merito

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "BRUNO VINCI"- NICOTERA
Liceo Classico "Bruno Vinci"- Nicotera; I.T.I.S. "Achille Russo" – Nicotera
Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado – Limbadi
piazza "F. Raimondo", 2 - 89844 Nicotera (VV) C.M. VVPC04000D C.F.: 96035970795
Codice univoco: UFLU53-Tel. 0963/378522 - www.omnicomprensivobrunovinci.edu.it

DECRETO

per l'avvio di una procedura interna di selezione di tutor, esperto, referente per la valutazione

Avviso Pubblico 64310 del 23.04.2025 "*Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche di secondo grado con il coordinamento del docente tutor*". Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR).

Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-CL-2024-42

Titolo: "Conoscere se stessi per costruire il proprio futuro"

CUP: C94D25001060001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 8 marzo 1999 n. 275 "*Regolamento recante norme in materia di autonomia scolastica*";

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*" e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018 "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107*";

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CNLL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e i successivi Contratti Collettivi Nazionali del Lavoro dell'Area Istruzione e Ricerca;

VISTA la legge 7 agosto 1990 n. 241 in materia di procedimento amministrativo e diritto all'accesso ai documenti amministrativi;

VISTO l'Avviso pubblico AOOGABMI n. 64310 del 23.04.2025, con il quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha invitato le scuole a presentare proposte progettuali finalizzate alla realizzazione di "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche di secondo grado con il coordinamento del docente tutor";

VISTA la ministeriale prot. AOOGABMI - 105104 del 19 giugno 2025, con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha formalmente autorizzato il progetto 10.1.6A-FDRPOC-CL-2024-42 "Conoscere se stessi per costruire il proprio futuro" presentato da questo Liceo classico "Bruno Vinci" di Nicotera in adesione all'Avviso pubblico AOOGABMI n. 64310 del 23.04.2025 ;

VISTO il decreto dirigenziale prot. 7182 del 25.06.2025 di iscrizione nel Programma Annuale 2025 del finanziamento di € 36.492,00 per la realizzazione del su menzionato progetto 10.1.6A-FDRPOC-CL-2024-42 "*Conoscere se stessi per costruire il proprio futuro*";

VISTA la delibera n. 3 del 28 luglio 2025, con la quale il Commissario Straordinario nell'esercizio delle funzioni di Consiglio d'istituto,

- ha preso atto, ratificandolo, del predetto decreto prot. 7182 del 25.06.2025 di iscrizione del finanziamento di € 36.492,00 nel P.A 2025;
- ha disposto l'adozione del Progetto 10.1.6A-FDRPOC-CL-2024-42 "Conoscere se stessi per costruire il proprio futuro", sulla base di analoga delibera n.6 del Collegio dei docenti del 16 luglio 2025, e l'integrazione dello stesso nel vigente PTOF;
- ha preso atto che
 - il Responsabile del procedimento ex art.5 della legge 241/1990 del progetto in parola è il Dirigente scolastico Dott.ssa Marisa Piro, figura apicale in organico alla struttura dell'Istituto Omnicomprensivo "Bruno Vinci" di Nicotera,
 - per eventuali contratti di appalto, l'incarico di responsabile "Responsabile Unico del procedimento ex art.15 del D.Lgs.36/2023" sarà svolto, su propria determinazione, dal Dirigente scolastico Dott.ssa Marisa Piro, figura apicale in organico alla struttura dell'Istituto Omnicomprensivo "Bruno Vinci" di Nicotera.

VISTA la nota AOODGEFID prot. 38115 del 18.12.2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

VISTE le "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020", emanate dall'Autorità di Gestione con prot. n. 29583/2020;

CONSIDERATO che ai fini della realizzazione del progetto in parola si rende necessario procedere alla selezione delle figure professionali di tutor, esperti, referente per la valutazione;

COSIDERATO che, ai sensi del D.Lgs. 165/2001 e ss.mm. e ii., le Amministrazioni pubbliche devono ricercare le professionalità di cui necessitano al proprio interno;

CONSIDERATO che la scelta del personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e di parità di trattamento;

VISTO l'art. 19, commi 1 e 2 del D.Lgs. n. 33/2013;

DECRETA

nell'ambito del progetto dal Titolo “*Conoscere se stessi per costruire il proprio futuro*”. Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-CL-2024-42, CUP: C94D25001060001, di cui al Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola” 2014-2020, 2025 “*Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche di secondo grado con il coordinamento del docente tutor*”,

si autorizza

l'avvio di una procedura di selezione interna di tutor, esperto, referente per la valutazione per la realizzazione di “*Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche di secondo grado con il coordinamento del docente tutor*”

si approva

l'allegato schema di avviso da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto.

Il Responsabile del procedimento ai sensi della legge 241/1990 è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Marisa Piro.

Il presente decreto è pubblicato sul sito web della Scuola www.omnicomprensivobrunovinci.edu.it nelle sezioni Albo Pretorio online, Amministrazione Trasparente, Futura.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Marisa Piro



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "BRUNO VINCI"- NICOTERA
Liceo Classico "Bruno Vinci"- Nicotera; I.T.I.S. "Achille Russo" – Nicotera
Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado – Limbadi
piazza "F. Raimondo", 2 - 89844 Nicotera (VV) C.M. VVPC04000D C.F.: 96035970795
Codice univoco: UFLU53-Tel. 0963/378522 - www.omnicomprensivobrunovinci.edu.it

AVVISO INTERNO

Procedura di selezione di tutor, esperto, referente per la valutazione

Avviso Pubblico 64310 del 23.04.2025 *"Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"*. Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola" 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR).

Codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-CL-2024-42

Titolo: "Conoscere se stessi per costruire il proprio futuro"

CUP: C94D25001060001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'Avviso pubblico AOOGABMI n. 64310 del 23.04.2025, con il quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha invitato le scuole a presentare proposte progettuali finalizzate alla realizzazione di *"Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche di secondo grado con il coordinamento del docente tutor"*;
- VISTA la ministeriale prot. AOOGABMI - 105104 del 19 giugno 2025, con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha formalmente autorizzato il progetto **10.1.6A-FDRPOC-CL-2024-42 "Conoscere se stessi per costruire il proprio futuro"** presentato da questo Liceo classico "Bruno Vinci" di Nicotera in adesione all'Avviso pubblico AOOGABMI n. 64310 del 23.04.2025 ;
- VISTO il decreto dirigenziale prot. 7182 del 25.06.2025 di iscrizione nel Programma Annuale 2025 del finanziamento di € 36.492,00 per la realizzazione del su menzionato progetto 10.1.6A-FDRPOC-CL-2024-42 *"Conoscere se stessi per costruire il proprio futuro"*;
- VISTA la delibera n. 3 del 28 luglio 2025, con la quale il Commissario Straordinario nell'esercizio delle funzioni di Consiglio d'istituto,
- ha preso atto, ratificandolo, del predetto decreto prot. 7182 del

25.06.2025 di iscrizione del finanziamento di € 36.492,00 nel P.A 2025;

- ha disposto l'adozione del Progetto 10.1.6A-FDRPOC-CL-2024-42 "Conoscere se stessi per costruire il proprio futuro", sulla base di analoga delibera n.6 del Collegio dei docenti del 16 luglio 2025, e l'integrazione dello stesso nel vigente PTOF;
- ha preso atto che
 - il Responsabile del procedimento ex art.5 della legge 241/1990 del progetto in parola è il Dirigente scolastico Dott.ssa Marisa Piro, figura apicale in organico alla struttura dell'Istituto Omnicomprensivo "Bruno Vinci" di Nicotera,
 - per eventuali contratti di appalto, l'incarico di responsabile "Responsabile Unico del procedimento ex art.15 del D.Lgs.36/2023" sarà svolto, su propria determinazione, dal Dirigente scolastico Dott.ssa Marisa Piro, figura apicale in organico alla struttura dell'Istituto Omnicomprensivo "Bruno Vinci" di Nicotera.

VISTA la nota AOODGEFID prot. 38115 del 18.12.2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE";

VISTE le "Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020", emanate dall'Autorità di Gestione con prot. n. 29583/2020;

CONSIDERATO che ai fini della realizzazione del progetto in parola si rende necessario procedere alla selezione delle figure professionali di tutor, esperti, referente per la valutazione;

COSIDERATO che, ai sensi del D.Lgs. 165/2001 e ss.mm. e ii., le Amministrazioni pubbliche devono ricercare le professionalità di cui necessitano al proprio interno;

CONSIDERATO che la scelta del personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e di parità di trattamento;

RITENUTO, per l'effetto, necessario ricorrere a specifica procedura di selezione interna.

VISTO il decreto prot. n. _____ di avvio della procedura ad evidenza pubblica di selezione di esperti per la realizzazione del progetto in parola.

DISPONE

È avviata la procedura di selezione interna mediante comparazione per titoli per il conferimento di incarichi di tutor, esperto e referente per la valutazione nell'ambito del Progetto POC "Percorsi di orientamento rivolti alle classi terze, quarte e quinte delle istituzioni scolastiche di secondo grado con il coordinamento del docente tutor", identificato con codice progetto: 10.1.6A-FDRPOC-CL-2024-42, titolo: "Conoscere se stessi per costruire il proprio futuro", con riferimento ai moduli sotto elencati destinati agli studenti del Liceo classico e dell'ITI di Nicotera.

Articolo 1 – Tipologia, caratteristiche e articolazione del modulo formativo

Titolo progetto	Modulo	Abstract	Destinatari	Durata
Conoscere se	Dal testo alla	Scrittura e riscrittura, drammatizzazione, danza, musica, arte si intrecciano in diverse attività esperienziali in cui la creatività è l'unica	Studenti delle classi terze,	30

<i>stessi per costruire il proprio futuro</i>	scena: voci del corpo, dell'anima	del echi	<i>protagonista. Il progetto si propone di condurre gli studenti in un viaggio di scoperta del sé e del mondo che li circonda, esplorando la ricchezza espressiva e la profondità delle emozioni attraverso un intreccio dinamico di diverse discipline.</i>	quarte e quinte del liceo classico	ore	
	Esplorando le frontiere STEM	le delle	<i>Il percorso si configura come un viaggio tra Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica, appunto STEM, per imparare a risolvere problemi reali, sviluppare creatività e costruire il futuro.</i>	Studenti delle classi terze, quarte e quinte del liceo classico	30 ore	
	Impara, parla e scopri: percorso laboratoriale di lingue straniere	e percorso di		<i>Percorso formativo e laboratoriale di lingua inglese con insegnante madrelingua, finalizzato all'acquisizione di una solida competenza linguistica in inglese, in grado di rispondere alle esigenze della vita quotidiana e del mondo del lavoro</i>	Studenti delle classi terze, quarte e quinte del liceo classico	30 ore
	Learn, practise, succeed			<i>Percorso formativo e laboratoriale di lingua inglese con insegnante madrelingua, finalizzato all'acquisizione di una solida competenza linguistica in inglese, in grado di rispondere alle esigenze della vita quotidiana e del mondo del lavoro</i>	Studenti delle classi terze, quarte e quinte del liceo classico	30 ore
	Made in Nicotera			<i>Percorso partecipato di rigenerazione culturale e sociale che sfrutta le potenzialità dell'intelligenza artificiale per raccogliere, valorizzare e diffondere la memoria storica e culturale, materiale immateriale della comunità. Il percorso coinvolge attivamente gli studenti in laboratori artistici, digitali e narrativi per raccontare e co-creare un "Archivio Vivo" di Nicotera, dinamico e accessibile, che integri arte, tecnologia, educazione e turismo di prossimità.</i>	Studenti delle classi terze, quarte e quinte dell'ITI	30 ore
	Orienta - Mente			<i>Percorso finalizzato al potenziamento delle competenze trasversali per l'orientamento attraverso metodologie attive e l'impiego di strumenti di intelligenza artificiale generativa. Il percorso integra attività laboratoriali, esperienze di autovalutazione, cooperative learning e storytelling digitale, al fine di sviluppare capacità di analisi del sé, pensiero critico, comunicazione efficace e progettazione del proprio percorso formativo-professionale. a conclusione del percorso ogni studente elaborerà un portfolio digitale orientativo, articolato nei seguenti output:</i> <ul style="list-style-type: none"> · Curriculum vitae creativo, realizzato in formato innografico con strumenti AI e di grafica digitale · mappa personalizzata delle soft skills, generata a partire da test attitudinali supportati da strumenti AI · podcast o video narrativo autobiografico; · avatar digitale professionale, rappresentazione visuale e sintetica della propria identità narrativa · report finale di riflessione metacognitiva, contenente l'analisi critica delle competenze sviluppate 	Studenti delle classi terze, quarte e quinte dell'ITI	30 ore
Smart home e il 3D per l'efficientamento energetico			<i>Lo scopo del progetto è di realizzare una SMART HOME , realizzata interamente tramite la stampante 3d, controllabile interamente da smartphone, PC, o qualunque dispositivo che abbia un browser e sia collegato nella stessa rete in modo tale da agevolare e migliorare le condizioni di vivibilità dell'appartamento.al fine di ridurre in modo significativo i consumi di energia.</i>	Studenti delle classi terze, quarte e quinte dell'ITI	30 ore	

	Tina una bicicletta che prima era lattina	<i>Il progetto si propone attraverso l'utilizzo di software di modellazione 3D (Autodesk maya, Blender, Abode Substance Painter (texturing) di progettare e realizzare un prodotto, in questo caso una bicicletta, realizzata mediante materiali riciclati e dotata di un sistema di alimentazione elettrica a batterie solari.</i>	Studenti delle classi terze, quarte e quinte dell'ITI	30 ore
--	---	--	---	--------

Art. 2 – Profili professionali richiesti, misura dei compensi, requisiti di ammissione alla selezione

Modulo	Tutor n. incarichi	Esperto n. incarichi	Referente valutazione moduli liceo classico e ITI
Dal testo alla scena:voci del corpo, echi dell'anima	1	1	1
Esplorando le frontiere delle STEM	1	1	
Impara, parla e scopri: percorso laboratoriale di lingue straniere	1	1	
Learn, practise, succeed	1	1	
Made in Nicotera	1	1	
Orienta - Mente	1	1	
Smart home e il 3D per l'efficientamento energetico	1	1	
Tina una bicicletta che prima era lattina	1	1	

Profilo professionale	n. ore	Compenso orario	Requisiti di ammissione
Tutor <i>Dal testo alla scena:voci del corpo, echi dell'anima</i>	30	€ 30,00 omnicomprensivi	<ul style="list-style-type: none"> - Docente prioritariamente del liceo classico che abbia ricoperto il ruolo di “<i>docente tutor per l'orientamento</i>” ai sensi del D.M. n.328/2022. In subordine, <ul style="list-style-type: none"> - Docente di discipline letterarie prioritariamente del liceo classico
Esperto <i>Dal testo alla scena:voci del corpo, echi dell'anima</i>	30	€ 70,00 omnicomprensivi	<ul style="list-style-type: none"> - Docente prioritariamente del liceo classico che abbia ricoperto il ruolo di “<i>docente tutor per l'orientamento</i>” ai sensi del D.M. n.328/2022; In subordine, <ul style="list-style-type: none"> - Docente di discipline umanistiche prioritariamente del liceo classico
Tutor <i>Esplorando le frontiere delle STEM</i>	30	€ 30,00 omnicomprensivi	<ul style="list-style-type: none"> - Docente prioritariamente del liceo classico che abbia ricoperto il ruolo di “<i>docente tutor per l'orientamento</i>” ai sensi del D.M. n.328/2022. In subordine, <ul style="list-style-type: none"> - Docente dell'area STEM prioritariamente del liceo classico

Esperto <i>Esplorando le frontiere delle STEM</i>	30	€ 70,00 omnicomprensivi	<ul style="list-style-type: none"> - Docente dell'area STEM che abbia ricoperto il ruolo di "docente tutor per l'orientamento" ai sensi del D.M. n.328/2022. In subordine, <ul style="list-style-type: none"> - Docente dell'area STEM prioritariamente del liceo classico
Tutor 1) Modulo "Impara, parla e scopri: percorso laboratoriale di lingue straniere" 2) Modulo - "Learn, practise, succeed"	30	€ 30,00 omnicomprensivi	<ul style="list-style-type: none"> - Docente prioritariamente del liceo classico che abbia ricoperto il ruolo di "docente tutor per l'orientamento" ai sensi del D.M. n.328/2022. In subordine, <ul style="list-style-type: none"> - Docente di lingua straniera prioritariamente del liceo classico
Esperto 1) Modulo "Impara, parla e scopri: percorso laboratoriale di lingue straniere" 2) Modulo - "Learn, practise, succeed"	30	€ 70,00 omnicomprensivi	a)-Esperto madre lingua inglese che abbia seguito: a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese anglofono; b) Esperto madre lingua inglese in possesso di diploma di scuola secondaria conseguito nel Paese anglofono e di certificazione per l'insegnamento dell'inglese come lingua straniera; IN SUBORDINE (in assenza di candidature rispondenti ai punti a) e b) sopra indicati) B -Esperto in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con tesi di laurea esclusivamente in lingua inglese unitamente all'abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria di secondo grado.
Tutor <i>Made in Nicotera</i>	30	€ 30,00 omnicomprensivi	<ul style="list-style-type: none"> - Docente prioritariamente dell'ITI che abbia ricoperto il ruolo di "docente tutor per l'orientamento" ai sensi del D.M. n.328/2022. In subordine, <ul style="list-style-type: none"> - Docente dell'ITI diurno prioritariamente di ambito umanistico
Esperto <i>Made in Nicotera</i>	30	€ 70,00 omnicomprensivi	<ul style="list-style-type: none"> - Docente prioritariamente dell'ITI che abbia ricoperto il ruolo di "docente tutor per l'orientamento" ai sensi del D.M. n.328/2022; In subordine, <ul style="list-style-type: none"> - Docente prioritariamente dell'ITI di ambito umanistico
Tutor <i>Orienta - Mente</i>	30	€ 30,00 omnicomprensivi	<ul style="list-style-type: none"> - Docente prioritariamente dell'ITI che abbia ricoperto il ruolo di "docente tutor per l'orientamento" ai sensi del D.M. n.328/2022; In subordine, <ul style="list-style-type: none"> - Docente dell'ITI diurno prioritariamente di ambito umanistico
Esperto <i>Orienta - Mente</i>	30	€ 70,00 omnicomprensivi	<ul style="list-style-type: none"> - Docente prioritariamente dell'ITI che abbia ricoperto il ruolo di "docente tutor per l'orientamento" ai sensi del D.M. n.328/2022; In subordine, <ul style="list-style-type: none"> - Docente prioritariamente dell'ITI di ambito umanistico
Tutor <i>Smart home e il 3D per l'efficientamento energetico</i>	30	€ 30,00 omnicomprensivi	<ul style="list-style-type: none"> - Docente prioritariamente dell'ITI che abbia ricoperto il ruolo di "docente tutor per l'orientamento" ai sensi del D.M. n.328/2022; In subordine, <ul style="list-style-type: none"> - Docente dell'ITI diurno prioritariamente dell'area STEM

Esperto <i>Smart home e il 3D per l'efficientamento energetico</i>	30	€ 70,00 omnicomprensivi	– Docente di indirizzo prioritariamente dell'ITI diurno
Tutor <i>Tina una bicicletta che prima era lattina</i>	30	€ 30,00 omnicomprensivi	– Docente prioritariamente dell'ITI che abbia ricoperto il ruolo di "docente tutor per l'orientamento" ai sensi del D.M. n.328/2022; In subordine, – Docente dell'ITI diurno prioritariamente dell'area STEM
Esperto <i>Tina una bicicletta che prima era lattina</i>	30	€ 70,00 omnicomprensivi	– Docente di indirizzo prioritariamente dell'ITI diurno
Referente per la valutazione	15	€ 19,25 Lordo dipendente	Docente a tempo indeterminato in possesso di documentata esperienza nel campo dell'Autovalutazione d'istituto

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Nulla è dovuto all'esperto/al tutor/alla figura aggiuntiva/al referente per la valutazione per l'eventuale partecipazione a riunioni organizzative finalizzate alla realizzazione del progetto in parola.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Art. 3- Oggetto dell'incarico

Profilo professionale TUTOR

- Elaborare , in collaborazione con l'esperto, un percorso progettuale significativo, in base al target d'utenza e alla tipologia dell'intervento, articolato in fasi e che preveda un prodotto finale, da presentare all'Ufficio di dirigenza prima dell'avvio delle attività;
- selezionare i destinatari dell'intervento sulla base di criteri trasparenti e formalizzati; acquisire la formale autorizzazione dei genitori degli studenti alla partecipazione al percorso formativo, sottoscrivere i patti formativi, acquisire le liberatorie relative all'impiego di immagini/video degli studenti per fini istituzionali, assicurare l'assolvimento di tutti gli adempimenti privacy;
- coadiuvare l'esperto nello svolgimento delle attività laboratoriali al fine di favorire la creazione di ambienti di apprendimento che assicurino il coinvolgimento attivo e proattivo degli studenti;
- assicurare la frequenza assidua degli studenti alle attività, rilevando direttamente le cause di eventuali assenze, responsabilizzandoli all'impegno assunto anche mediante il coinvolgimento dei loro genitori;
- assicurare la tenuta del numero iniziale dei partecipanti al fine di evitare la sospensione del corso (**qualora, infatti, il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo -nove studenti- per due incontri consecutivi il corso deve, dopo il secondo incontro consecutivo, essere immediatamente sospeso**);
- informare tempestivamente il Dirigente scolastico dell'eventuale progressivo decremento delle presenze degli studenti;
- assolvere tutti i compiti relativi alla registrazione del percorso sulla Piattaforma Fondi Strutturali;
- verificare le competenze degli studenti in ingresso prima di avviare gli interventi;
- monitorare l'andamento del percorso;

- verificare le competenze in uscita e documentare i dati relativi a risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- predisporre, con la coadiuvazione dell'esperto, le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- somministrare i questionari sulla percezione dell'offerta formativa;
- raccordarsi costantemente con il tutor e il referente per la valutazione;
- elaborare, in collaborazione con il tutor, la relazione finale che registri l'andamento del percorso, i processi di apprendimento attivati e l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni.
- partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.

Profilo professionale: ESPERTO

- Elaborare, in collaborazione con il tutor, un percorso progettuale significativo, in base al target d'utenza e alla tipologia dell'intervento, articolato in fasi e che preveda un prodotto finale, da presentare all'Ufficio di dirigenza prima dell'avvio delle attività;
- Impostare i percorsi formativi su metodologie laboratoriali al fine di favorire la creazione di ambienti di apprendimento che assicurino il coinvolgimento attivo e proattivo degli studenti;
- assolvere tutti i compiti relativi alla registrazione del percorso sulla Piattaforma Fondi Strutturali;
- verificare le competenze degli studenti in ingresso prima di avviare gli interventi;
- inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti;
- verificare le competenze in uscita e fornire al referente per la valutazione i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- documentare (anche online) le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- somministrare i questionari (anche online) sulla percezione dell'offerta formativa; nelle valutazioni curriculari degli alunni partecipanti Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- raccordarsi costantemente con il referente per la valutazione;
- elaborare, in collaborazione con il tutor, la relazione finale che registri l'andamento del percorso, i processi di apprendimento attivati e l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni.
- partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.
- documentare l'attività formativa sulla piattaforma nei termini richiesti dal MIUR piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

Profilo professionale: REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- Costituire la figura di raccordo con l'Autorità di gestione MIM e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma POC,
- favorire l'ottimizzazione degli interventi formativi in termini di efficienza ed efficacia, attivando sistematici processi valutativi per verificare il conseguimento degli obiettivi previsti nell'ambito di un Piano di valutazione organico che, attraverso indicatori calibrati sugli specifici interventi, consenta di quantificare i risultati e misurare i prodotti realizzati (*indicatori di realizzazione*) intercettando gli effetti generati sui partecipanti (*indicatori di risultato*);

- raccordarsi con i tutor, gli esperti di ciascun modulo, al fine di assicurare il monitoraggio, la valutazione e al rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti, elaborando idonei strumenti di rilevazione della domanda di formazione degli studenti, di monitoraggio in itinere e finale e di valutazione complessiva dei percorsi attivati nonché di percezione dell'offerta formativa;
- raccordarsi con i consigli di classe al fine di valutare, attraverso metodologie contro fattuali, l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni e sulla regolarità del percorso di ciascun alunno in funzione dell'accrescimento della qualità e dell'equità della scuola;
- elaborare un report finale che documenti gli esiti degli interventi realizzati e il relativo impatto sui processi formativi degli studenti;
- monitorare i percorsi acquisendo, per ciascun modulo, il percorso progettuale, rilevandone l'andamento, e segnalando al Dirigente scolastico eventuali anomalie registrate;
- coordinare le attività valutative inerenti il piano della scuola e il Piano di Valutazione elaborato dall'Autorità di Gestione MIM;
- assicurare
 - la verifica delle competenze in ingresso prima dell'avvio degli interventi;
 - l'eventuale inserimento nel sistema informativo dei dati sui livelli iniziali degli studenti;
 - l'accertamento delle competenze in uscita e l'eventuale inserimento in Piattaforma dei dati richiesti su : risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità.
 - il trasferimento dei risultati conseguiti con i percorsi POC nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;
 - l'eventuale inserimento online della votazione nelle principali materie curricolari pre e post intervento;
 - l'eventuale somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa.
- partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.

Art. 4- Modalità e termini di presentazione della domanda

La domanda di partecipazione, redatta secondo lo schema allegato al presente Avviso (All.1) dovrà pervenire alla scuola entro e non oltre **le ore 13,00 di martedì 20 gennaio 2026** a mezzo PEC o PEO, agli indirizzi di seguito indicati e con l'esplicita dicitura riportata all'oggetto "**AVVISO INTERNO- POC "Percorsi di orientamento"- Procedura di selezione di tutor, esperto, referente per la valutazione**" :

vvpc04000d@istruzione.it (PEO)

vvpc04000d@pec.istruzione.it (PEC)

In caso di presentazione di candidatura per diversi ruoli/moduli, dovrà essere indicato l'ordine di priorità.

All'istanza di partecipazione, redatta secondo l'accluso schema, dovranno essere **obbligatoriamente** allegati:

- il curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto (**versioni "completa" e "priva di dati sensibili"**);
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196; Regolamento UE 2016/679)

NON E' AMMESSA LA PRESENTAZIONE DEI DOCUMENTI RICHIESTI (ISTANZA, CURRICULM VITAE) IN FORMATO WORD. I DOCUMENTI

DOVRANNO ESSERE SCANSIONATI E RECARE LA FIRMA AUTOGRAFA DEL CANDIDATO (NO FIRMA KAMI/ SIMILARE) OPPURE LA FIRMA DIGITALE GRAFICA (NO P7M).

Art. 5 Valutazione delle candidature – Commissione per la valutazione delle istanze-Assegnazione degli incarichi

La valutazione delle candidature, in caso di concorrenza, sarà effettuata da una Commissione, all'uopo nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine di presentazione delle domande, sulla base di una valutazione comparativa dei curricula alla luce dei criteri di valutazione indicati nell'allegata Tabella (All.2).

Gli esiti della procedura di selezione saranno resi pubblici mediante decreto di pubblicazione della relativa graduatoria, che, in assenza di contestazioni, assumerà carattere di definitività allo scadere del 7° giorno dalla sua pubblicazione e consentirà allo scrivente Dirigente Scolastico il conferimento degli incarichi al personale interno individuato.

Art. 6. Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003 (modificato dal D.lgs 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR)

Art. 7 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Marisa Piro.

Art.8 - Pubblicizzazione dell'Avviso

Il presente Avviso viene pubblicizzato con le seguenti modalità:

- pubblicazione nella "Bacheca" del registro elettronico;
- pubblicazione nell'area POC del Sito web della scuola www.omnicompresnivobrunovinci.edu.it

ALLEGATI:

1. modello di istanza
2. tabella di valutazione dei titoli

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Marisa Piro