ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO STATALE - "BRUNO - VINCI"-NICOTERA
Prot. 0011234 del 09/11/2026
VII (Uscita)

ISTITUTO OMNICOMPRENSIVO "BRUNO VINCI"- NICOTERA
***Liceo Classico "Bruno Vinci"*- Nicotera*; *I.T.I.S. "Achille Russo"* – Nicotera**
***Scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado* – Limbadi**
piazza "F. Raimondo", 2 - 89844 Nicotera (VV) C.M. VVPC04000D C.F.: 96035970795
Codice univoco: UFLU53-Tel. 0963/378527 - www.omnicomprensivobrunovinci.edu.it

AVVISO INTERNO
Procedura di selezione di tutor, esperto, referente per la valutazione

Avviso Pubblico AOOGABMI n.112894 dell'11.05.2026 "Percorsi di potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027" (c.d. Piano Estate 2026-27). Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027-Fondo sociale europeo plus (FSE+)
Titolo : *Più scuola…più futuro!*
Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCL- 2026-397
CUP: C94D26002290007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico AOOGABMI n. 81652 del 23.05.2025, con il quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha invitato le scuole a presentare proposte progettuali finalizzate alla realizzazione di "Percorsi di potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel period di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027" (c.d. Piano Estate 2026-27).

VISTA la ministeriale prot. AOOGABMI - 152990 del 16/06/2026, con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha formalmente autorizzato il progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNCL-2026-397 "*Più scuola…più futuro!"* presentato da questo Liceo classico "Bruno Vinci" di Nicotera in adesione all'Avviso pubblico AOOGABMI n. n. 81652 del 23.05.2025, per l'importo di € 51.786,00;

VISTO il decreto dirigenziale prot. 6758 del 19.06.2026 di iscrizione nel Programma Annuale 2026 del finanziamento di € 51.786,00 per la realizzazione del su menzionato progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNCL-2026-397 "*Più scuola…più futuro!"*

VISTA la delibera n. 4 del 16 luglio 2026, con la quale il Commissario Straordinario nell'esercizio delle funzioni di Consiglio d'istituto,

- ha preso atto, ratificandolo, del predetto decreto prot. 6758 del 19.06.2026 di iscrizione del finanziamento di € 51.786,00 nel P.A 2026;
- ha disposto l'adozione del Progetto in parola, sulla base di analoga

delibera n.7 del Collegio dei docenti del 16 luglio 2026, e l'integrazione dello stesso nel vigente PTOF;

- ha preso atto che
  - il Responsabile del procedimento ex art.5 della legge 241/1990 del progetto in parola è il Dirigente scolastico Dott.ssa Marisa Piro, figura apicale in organico alla struttura dell'Istituto Omnicomprensivo "Bruno Vinci" di Nicotera,
  - per eventuali contratti di appalto,l'incarico di responsabile "Responsabile Unico del procedimento ex art.15 del D.Lgs.36/2023" sarà svolto, su propria determinazione, dal Dirigente scolastico Dott.ssa Marisa Piro, figura apicale in organico alla struttura dell'Istituto Omnicomprensivo "Bruno Vinci" di Nicotera.

CONSIDERATO che ai fini della realizzazione del progetto in parola si rende necessario procedere alla selezione delle figure professionali di tutor, esperti, referente per la valutazione;

COSIDERATO che, ai sensi del D.Lgs. 165/2001 e ss.mm. e ii., le Amministrazioni pubbliche devono ricercare le professionalità di cui necessitano al proprio interno;

CONSIDERATO che la scelta del personale interno deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e di parità di trattamento;

RITENUTO, per l'effetto, necessario ricorrere a specifica procedura di selezione interna.

VISTO il decreto prot. n. 11233 del 09/11/2026 di avvio della procedura ad evidenza pubblica di selezione di esperti per la realizzazione del progetto in parola.

DISPONE

È avviata la procedura di selezione interna mediante comparazione per titoli per il conferimento di incarichi di tutor, esperto e referente per la valutazione nell'ambito del Progetto **Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027-Fondo sociale europeo plus (FSE+) "Percorsi di potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027" (c.d. Piano Estate 2026-27)** , identificato con codice progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPNCL- 2026-397**, titolo: "*Più scuola…più futuro"*

Articolo 1 – Tipologia,caratteristiche e articolazione del modulo formativo

Titolo progetto	Modulo	Abstract	Destinatari	Durata
"*Più scuola…più futuro!"*	I borghi del mito	*Percorso laboratoriale incentrato sulla riscrittura e sulla reinterpretazione in chiave moderna del mito antico. Gli studenti saranno guidati nell'individuazione di scorci e luoghi caratteristici del paese, utilizzati come scenografia per accogliere vicende mitologiche rielaborate in chiave moderna.*	Studenti del liceo classico	30 ore
	Global Connections	*Percorso formativo laboratoriale di lingua inglese per lo sviluppo della padronanza linguistica, attraverso l'esplorazione di culture e*	Studenti del liceo classico	30 ore

		problematiche globali.		
	Language and culture lab: a journey through languages and cultural traditions	*Percorso formativo laboratoriale di lingua inglese finalizzato allo sviluppo di una solida competenza linguistica, attraverso l'immersione nei contesti vivi della cultura anglofona*	Studenti del liceo classico	30 ore
	Nicotera economy lab: idee, impresa e digitale	*Il modulo intende sviluppare negli studenti competenze di educazione finanziaria, cittadinanza economica e utilizzo consapevole degli strumenti digitali attraverso attività pratiche, esperienze sul territorio e laboratori collaborativi.* *Gli studenti analizzeranno il funzionamento delle attività commerciali locali, il rapporto tra economia, turismo e territorio, i nuovi lavori digitali e il valore della sostenibilità economica e sociale.*	Studenti dell'ITI	30 ore
	Prompt art: creatività digitale e intelligenza artificiale	*Il modulo intende sviluppare creatività, competenze digitali e capacità comunicative attraverso l'utilizzo consapevole dell'Intelligenza Artificiale generativa applicata all'arte digitale, al design e alla produzione creativa multimediale.* *Il percorso valorizza lo studio delle risorse storiche, artistiche, ambientali e culturali del territorio di Nicotera,trasformandole in oggetto di reinterpretazione digitale mediante strumenti di Intelligenza Artificiale, fotografia, videomaking e digital storytelling*.	Studenti dell'ITI	30 ore
	Green meccatronica: innovazione sostenibile per territorio	*Il modulo propone un percorso innovativo dedicato alla green meccatronica e alle tecnologie sostenibili applicate al territorio di Nicotera, con particolare attenzione alla tutela ambientale,all'efficienza energetica e allo sviluppo di soluzioni intelligenti per il turismo sostenibile e la valorizzazione ambientale.* *Gli studenti saranno coinvolti nella progettazione e realizzazione di semplici sistemi meccatronici green, integrando meccanica,elettronica, automazione, sensoristica e digitale*	Studenti dell'ITI	30 ore
	Dalla penna al prompt: laboratorio di scrittura corretta ed esposizione critica	*Il progetto intende consolidarne le competenze linguistiche, comunicative e digitali degli studenti. Attraverso un approccio laboratoriale e collaborativo, l'aula diventa uno spazio di sperimentazione attiva della parola scritta e orale, superando la frammentazione del sapere.* *Gli studenti impareranno a decodificare le consegne, a pianificare il lavoro (dall'analisi alla revisione critica) e a produrre testi complessi. L'integrazione di metodologie attive e strumenti digitali avanzati (Intelligenza Artificiale, Canva, Genially, Bookcreator) permetterà di creare mappe concettuali e prodotti multimediali.*	Studenti della scuola secondaria di I grado di Limbadi	30 ore
	Crescere con il coding	*Percorso volto a promuovere lo sviluppo delle competenze digitali, logiche e creative attraverso percorsi didattici innovativi centrati sul pensiero computazionale e sulla cittadinanza digitale.* *Le attività proposte intendono accompagnare gli alunni in un percorso educativo volto a potenziare capacità di problem solving, collaborazione, comunicazione e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali. Attraverso metodologie laboratoriali, inclusive e interdisciplinari, gli alunni saranno coinvolti in*	Alunni della scuola primaria di Limbadi	30 ore

		esperienze di coding unplugged e digitale, storytelling creativo, giochi logici, attività cooperative e realizzazione di semplici prodotti multimediali		
	Giocare insieme per crescere	*Percorso volto a promuovere il benessere scolastico, l'inclusione e la partecipazione attiva degli alunni attraverso attività ricreative e ludiche capaci di favorire la crescita personale, relazionale ed emotiva.* *Le attività proposte saranno organizzate attraverso laboratori creativi, giochi di gruppo, attività motorie, percorsi espressivi e cooperative learning, favorendo il coinvolgimento attivo degli studenti in esperienze educative stimolanti e partecipative.* *Il gioco verrà utilizzato come strumento privilegiato per sviluppare capacità relazionali, spirito di collaborazione, rispetto delle regole condivise, autonomia e senso di responsabilità.*	Alunni della scuola primaria di Caroni	30 ore

Art. 2 – Profili professionali richiesti, misura dei compensi,requisiti di ammissione alla selezione

Modulo	**Tutor n. incarichi**	**Esperto n. incarichi**	**Referente valutazione**
I borghi del mito	1	1	1
Global Connections	1	1	
Language and culture lab: a journey through languages and cultural traditions	1	1	
Nicotera economy lab: idee, impresa e digitale	1	1	
Prompt art: creatività digitale e intelligenza artificiale	1	1	
Green meccatronica: innovazione sostenibile per il territorio	1	1	
Dalla penna al prompt: laboratorio di scrittura corretta ed esposizione critica	1	1	
Crescere con il coding	1	1	
Giocare insieme per crescere	1	1	

Profilo professionale	**n. ore**		**Requisiti di ammissione**

		Compenso orario	
Tutor *I borghi del mito*–LICEO CLASSICO	30	€ 30,00 omnicomprensivi	– Docente a tempo indeterminato di discipline letterarie del liceo classico
Esperto *I borghi del mito* -LICEO CLASSICO	30	€ 70,00 omnicomprensivi	– Docente a tempo indeterminato di discipline letterarie del liceo classico
Tutor 1) Modulo "*Global Connections*" 2) Modulo "*Language and culture lab: a journey through languages and cultural traditions*" -LICEO CLASSICO	30	€ 30,00 omnicomprensivi	– Docente a tempo indeterminato di lingua straniera del liceo classico
Esperto 1) Modulo "*Global Connections*" 2) Modulo "*Language and culture lab: a journey through languages and cultural traditions*" -LICEO CLASSICO	30	€ 70,00 omnicomprensivi	a **)-***Esperto madre lingua inglese che abbia seguito:* *a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese anglofono;* *b) Esperto madre lingua inglese in possesso di diploma di scuola secondaria conseguito nel Paese anglofono e di certificazione per l'insegnamento dell'inglese come lingua straniera;* **IN SUBORDINE (in assenza di candidature rispondenti ai punti a) e b) sopra indicati)** **B –**Esperto in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia con tesi di laurea esclusivamente in lingua inglese unitamente all'abilitazione all'insegnamento della lingua inglese nella scuola secondaria di secondo grado.
Tutor *Nicotera economy lab: idee, impresa e digitale*-. ITI	30	€ 30,00 omnicomprensivi	– Docente a tempo indeterminato dell'ITI diurno
Esperto *Nicotera economy lab: idee, impresa e digitale.*- ITI	30	€ 70,00 omnicomprensivi	– Docente a tempo indeterminato prioritariamente dell'ITI di ambito giuridico/economico
Tutor *Prompt art: creatività digitale e intelligenza artificiale* -. ITI	30	€ 30,00 omnicomprensivi	– Docente a tempo indeterminato dell'ITI diurno
Esperto *Prompt art: creatività digitale e intelligenza artificiale* -. ITI	30	€ 70,00 omnicomprensivi	– Docente a tempo indeterminato dell'ITI diurno di ambito umanistico con comprovate competenze nell'uso didattico dell'I.A
Tutor *Green meccatronica: innovazione sostenibile per il territorio* -. ITI	30	€ 30,00 omnicomprensivi	– Docente a tempo indeterminato dell'ITI diurno
Esperto *Green meccatronica: innovazione sostenibile per il territorio* -. ITI	30	€ 70,00 omnicomprensivi	– Docente a tempo indeterminato di indirizzo dell'ITI diurno
Tutor *Dalla penna al prompt: laboratorio di scrittura corretta ed esposizione critica* - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO LIMBADI	30	€ 30,00 omnicomprensivi	– Docente a tempo indeterminato della scuola secondaria di I grado
Esperto *Dalla penna al prompt: laboratorio di scrittura corretta ed esposizione critica* - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO LIMBADI	30	€ 70,00 omnicomprensivi	– Docente a tempo indeterminato di materie letterarie della scuola secondaria di I grado

Tutor *Crescere con il coding* -. SCUOLA PRIMARIA LIMBADI	30	€ 30,00 omnicomprensivi	– Docente a tempo indeterminato di scuola primaria
Esperto *Crescere con il coding* -. SCUOLA PRIMARIA LIMBADI	30	€ 70,00 omnicomprensivi	- Docente a tempo indeterminato di scuola primaria
Tutor *Giocare insieme per crescere*-. SCUOLA PRIMARIA CARONI	30	€ 30,00 omnicomprensivi	– Docente a tempo indeterminato di scuola primaria
Esperto *Giocare insieme per crescere*-. SCUOLA PRIMARIA CARONI	30	€ 70,00 omnicomprensivi	- Docente a tempo indeterminato di scuola primaria
Referente per la valutazione	15	€ 19,25 Lordo dipendente	Docente a tempo indeterminato in possesso di documentata esperienza nel campo dell'Autovalutazione d'istituto

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.
Nulla è dovuto all'esperto/al tutor/alla figura aggiuntiva/al referente per la valutazione per l'eventuale partecipazione a riunioni organizzative finalizzate alla realizzazione del progetto in parola.

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Art. 3- Oggetto dell'incarico

Profilo professionale TUTOR

- Elaborare , in collaborazione con l'esperto, un percorso progettuale significativo, in base al target d'utenza e alla tipologia dell'intervento, articolato in fasi e che preveda un prodotto finale, da presentare all'Ufficio di dirigenza prima dell'avvio delle attività;
- selezionare i destinatari dell'intervento sulla base di criteri trasparenti e formalizzati;acquisire la formale autorizzazione dei genitori degli studenti alla partecipazione al percorso formativo, sottoscrivere i patti formativi, acquisire le liberatorie relative all'impiego di immagini/video degli studenti per fini istituzionali, assicurare l'assolvimento di tutti gli adempimenti privacy;
- coadiuvare l'esperto nello svolgimento delle attività laboratoriali al fine di favorire la creazione di ambienti di apprendimento che assicurino il coinvolgimento attivo e proattivo degli studenti;
- assicurare la frequenza assidua degli studenti alle attività, rilevando direttamente le cause di eventuali assenze, responsabilizzandoli all'impegno assunto anche mediante il coinvolgimento dei loro genitori;
- assicurare la tenuta del numero iniziale dei partecipanti al fine di evitare la sospensione del corso (**qualora, infatti, il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo -nove studenti- per due incontri consecutivi il corso deve, dopo il secondo incontro consecutivo, essere immediatamente sospeso**);
- informare tempestivamente il Dirigente scolastico dell'eventuale progressivo decremento delle presenze degli studenti;
- assolvere tutti i compiti relativi alla registrazione del percorso sulla Piattaforma Fondi Strutturali;
- verificare le competenze degli studenti in ingresso prima di avviare gli interventi;
- monitorare l'andamento del percorso;
- verificare le competenze in uscita e documentare i dati relativi a risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;

- predisporre, con la coadiuzione dell'esperto, le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- somministrare i questionari sulla percezione dell'offerta formativa;
- raccordarsi costantemente con il tutor e il referente per la valutazione;
- elaborare, in collaborazione con il tutor, la relazione finale che registri l'andamento del percorso,i processi di apprendimento attivati e l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni.
- partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.

Profilo professionale: ESPERTO

- Elaborare , in collaborazione con il tutor, un percorso progettuale significativo, in base al target d'utenza e alla tipologia dell'intervento, articolato in fasi e che preveda un prodotto finale, da presentare all'Ufficio di dirigenza prima dell'avvio delle attività;
- Impostare i percorsi formativi su metodologie laboratoriali al fine di favorire la creazione di ambienti di apprendimento che assicurino il coinvolgimento attivo e proattivo degli studenti;
- assolvere tutti i compiti relativi alla registrazione del percorso sulla Piattaforma Fondi Strutturali;
- verificare le competenze degli studenti in ingresso prima di avviare gli interventi;
- inserire nel sistema informativo i dati sui livelli iniziali degli studenti;
- verificare le competenze in uscita e fornire al referente per la valutazione i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità;
- documentare (anche online) le prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi;
- somministrare i questionari (anche online) sulla percezione dell'offerta formativa; nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;
- raccordarsi costantemente con il referente per la valutazione;
- elaborare, in collaborazione con il tutor, la relazione finale che registri l'andamento del percorso,i processi di apprendimento attivati e l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni.
- partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.
- documentare l'attività formativa sulla piattaforma nei termini richiesti dal MIUR piattaforma predisposta dall'Autorità di gestione ai fini del monitoraggio telematico.

Profilo professionale: REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

- Costituire la figura di raccordo con l'Autorità di gestione MIM e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma PN;
- favorire l'ottimizzazione degli interventi formativi in termini di efficienza ed efficacia , attivando sistematici processi valutativi per verificare il conseguimento degli obiettivi previsti nell'ambito di un Piano di valutazione organico che, attraverso indicatori calibrati sugli specifici interventi, consenta di quantificare i risultati e misurare i prodotti realizzati (*indicatori di realizzazione*) intercettando gli effetti generati sui partecipanti (*indicatori di risultato*);
- raccordarsi con i tutor, gli esperti di ciascun modulo, al fine di assicurare il monitoraggio, la valutazione e al rendicontazione trasparente e responsabile dei risultati raggiunti, elaborando idonei strumenti di rilevazione della domanda di formazione degli studenti, di

monitoraggio in itinere e finale e di valutazione complessiva dei percorsi attivati nonché di percezione dell'offerta formativa;

- raccordarsi con i consigli di classe al fine di valutare, attraverso metodologie contro fattuali, l'impatto degli interventi sui livelli di apprendimento degli alunni e sulla regolarità del percorso di ciascun alunno in funzione dell'accrescimento della qualità e dell'equità della scuola;
- elaborare un report finale che documenti gli esiti degli interventi realizzati e il relativo impatto sui processi formativi degli studenti;
- monitorare i percorsi acquisendo, per ciascun modulo,il percorso progettuale, rilevandone l'andamento,e segnalando al Dirigente scolastico eventuali anomalie registrate;
- coordinare le attività valutative inerenti il piano della scuola e il Piano di Valutazione elaborato dall'Autorità di Gestione MIM;
- assicurare
  - la verifica delle competenze in ingresso prima dell'avvio degli interventi;
  - l'eventuale inserimento nel sistema informativo dei dati sui livelli iniziali degli studenti;
  - l'accertamento delle competenze in uscita e l'eventuale inserimento in Piattaforma dei dati richiesti su : risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità.
  - il trasferimento dei risultati conseguiti con i percorsi POC nelle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;
  - l'eventuale inserimento online della votazione nelle principali materie curricolari pre e post intervento;
  - l'eventuale somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa.
- partecipare agli incontri finalizzati alla definizione degli aspetti organizzativi e/o di consuntivo.

Art. 4- Modalità e termini di presentazione della domanda

La domanda di partecipazione, redatta secondo lo schema allegato al presente Avviso (All.1) dovrà pervenire alla scuola entro e non oltre **le ore 13,00 di lunedì 16 novembre 2026** a mezzo PEC o PEO, agli indirizzi di seguito indicati e con l'esplicita dicitura riportata all'oggetto "**AVVISO INTERNO- PN Piano Estate 2026-27"- Procedura di selezione di tutor, esperto, referente per la valutazione" :**
vvpc04000d@istruzione.it (PEO)

vvpc04000d@pec.istruzione.it (PEC)

In caso di presentazione di candidatura per diversi ruoli/moduli, dovrà essere indicato l'ordine di priorità.

All'istanza di partecipazione, redatta secondo l'accluso schema, dovranno essere **obbligatoriamente** allegati:

- il curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto **(versioni "completa" e "priva di dati sensibili")**;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali (D.Lgs. 30 giugno 2003, n. 196; Regolamento UE 2016/679)
- la dichiarazione di assenza di conflitto di interessi **(allegato modello)**

Art. 5 Valutazione delle candidature – Commissione per la valutazione delle istanze- Assegnazione degli incarichi

La valutazione delle candidature, in caso di concorrenza, sarà effettuata da una Commissione,

all'uopo nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del termine di presentazione delle domande, sulla base di una valutazione comparativa dei curricula alla luce dei criteri di valutazione indicati nell'allegata Tabella (All.2).
Gli esiti della procedura di selezione saranno resi pubblici mediante decreto di pubblicazione della relativa graduatoria, che, in assenza di contestazioni, assumerà carattere di definitività allo scadere del 7° giorno dalla sua pubblicazione e consentirà allo scrivente Dirigente Scolastico il conferimento degli incarichi al personale interno individuato.

Art. 6. Tutela della Privacy
I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003 (modificato dal D.lgs 101/2018) e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR)

Art. 7 - Responsabile del procedimento
Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Marisa Piro.

Art.8 - Pubblicizzazione dell'Avviso
Il presente Avviso viene pubblicizzato con le seguenti modalità:

- pubblicazione nella "Bacheca" del registro elettronico;
- pubblicazione nell'area PN 21-27 del Sito web della scuola www.omnicompresnivobrunovinci.edu.it

ALLEGATI:

1. modello di istanza
2. modello autorizzazione al trattamento dei dati personali
3. modello di dichiarazione di assenza di conflitto di interessi
4. tabella di valutazione dei titoli

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Marisa Piro

MARISA PIRO
09.11.2026 17:16:58 CET

ALL.1 – MODELLO ISTANZA
AVVISO INTERNO - "Percorsi di potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027" (c.d. Piano Estate 2026-27). Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027-Fondo sociale europeo plus (FSE+).Titolo : *Più scuola…più futuro!*Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCL- 2026-397.CUP: C94D26002290007
Procedura di selezione di tutor, esperto, referente per la valutazione

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Omnicomprensivo "Bruno Vinci"
NICOTERA

Il/La sottoscritto/a

Cognome _____ Nome

_____

nato/a_____il _____e residente a

_____

in Via _____ n. _____ cap

_____ prov.

_____ docente a tempo indeterminato presso codesto Istituto - Codice fiscale _____

tel. _____ cellulare_____ e-mail

_____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di

□ **TUTOR per il/i modulo/i**

- □ I borghi del mito (LICEO)
- □ Global Connections (LICEO)
- □ Language and culture lab: a journey through languages and cultural traditions (LICEO)
- □ Nicotera economy lab: idee, impresa e digitale (ITI)
- □ Prompt art: creatività digitale e intelligenza artificiale (ITI)
- □ Green meccatronica: innovazione sostenibile per il territorio (ITI)
- □ Dalla penna al prompt: laboratorio di scrittura corretta ed esposizione critica (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI LIMBADI)
- □ Crescere con il coding (SCUOLA PRIMARIA DI LIMBADI)
- □ Giocare insieme per crescere (SCUOLA PRIMARIA DI CARONI)

□ **ESPERTO per il/i modulo/i**

- □ I borghi del mito (LICEO)
- □ Global Connections (LICEO)
- □ Language and culture lab: a journey through languages and cultural traditions (LICEO)
- □ Nicotera economy lab: idee, impresa e digitale (ITI)
- □ Prompt art: creatività digitale e intelligenza artificiale (ITI)
- □ Green meccatronica: innovazione sostenibile per il territorio (ITI)
- □ Dalla penna al prompt: laboratorio di scrittura corretta ed esposizione critica (SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO DI LIMBADI)
- □ Crescere con il coding (SCUOLA PRIMARIA DI LIMBADI)
- □ Giocare insieme per crescere (SCUOLA PRIMARIA DI CARONI)

□ **REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

A tal fine dichiara, sotto la propria responsabilità, consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445 del 28 dicembre 2000, di

- essere docente in possesso di titolo di studio (specificare)_____
  conseguito presso (specificare):_____
- essere docente in possesso di comprovate competenze nell'uso didattico dell'I.A (specificare):_____
  (**sezione da compilare esclusivamente in caso di candidatura per lo svolgimento del ruolo di esperto nel modulo Prompt art: creatività digitale e intelligenza artificiale -. ITI**
- essere in possesso dei seguenti titoli/esperienze professionali valutabili ai fini dell'attribuzione dell'incarico:

TITOLO DI STUDIO di cui si è in possesso (**indicare quale**)		Punteggio
Laurea di vecchio ordinamento/specialistica/magistrale		
Diploma scuola superiore		
ALTRI TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI (**SPECIFICARE PERIODO, TIPOLOGIA,ORE DI FORMAZIONE , ENTE FORMATORE)**		
Percorsi di sviluppo professionale su metodologie per la transizione digitale di durata non inferiore a 10 ore e con attestato finale seguiti negli anni	**1) a.s. 2023/2024:** **2) a.s. 2024/2025:**	

scolastici 2023/2024- 2024/2025- 2025/2026	**3) a.s. 2025/2026:**	
Percorsi di sviluppo professionale sull'Intelligenza artificiale applicata alla didattica di durata non inferiore a 10 ore e con attestato finale seguiti negli anni scolastici 2023/2024 - 2024/2025- 2025/2026	**1) a.s. 2023/2024:** **2) a.s. 2024/2025:** **3) a.s. 2025/2026:**	
Certificazione per l'insegnamento dell'inglese come lingua straniera		
ESPERIENZE PROFESSIONALI (**SPECIFICARE PERIODO, SCUOLA,IDNTIFICATIVO PROGETTO)**		
Avere ricoperto il ruolo di "docente tutor per l'orientamento"ai sensi del D.M. n.328/2022.		
Avere ricoperto il ruolo di "docente orientatore" ai sensi del D.M. n.328/2022.		
Aver ricoperto il ruolo di tutor /esperto nell'ambito dei progetti PNRR/POC/PN		
Esperienza nel campo dell'Auto/valutazione di istituto negli ultimi 5 anni		

Il/La sottoscritto/a si impegna a svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario predisposto dall'Istituto.
Il/La sottoscritto/a autorizza al trattamento dei dati personali, ai sensi del D.L.vo n. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679 (GDPR).
Il/La sottoscritto/a dichiara di essere a conoscenza di tutti i termini del bando che accetta senza riserve.

Allega

- **curriculum vitae (obbligatorio) nelle versioni "completa" e "priva di dati sensibili" ***
- **autorizzazione al trattamento dati personali**
- **dichiarazione di assenza di conflitto di interessi**

Data_____

Firma_____

**** "priva di dati sensibili" : ai fini della pubblicazione***

ALL.2

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI
(Ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 - GDPR)

AVVISO INTERNO - "Percorsi di potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027" (c.d. Piano Estate 2026-27). Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027-Fondo sociale europeo plus (FSE+).Titolo : Più scuola…più futuro!Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCL- 2026-397.CUP: C94D26002290007.

Procedura di selezione di tutor, esperto, referente per la valutazione

Il/La sottoscritto/a

Cognome _____ Nome

_____

nato/a_____il _____e residente a

_____

in Via _____ n. _____ cap

_____ prov.

nella qualità di candidato allo svolgimento del ruolo di:

☐ Tutor

☐ Esperto

☐ Referente per la valutazione

preso atto della seguente informativa:

Informativa

Finalità del trattamento

I dati personali forniti con la domanda di partecipazione alla procedura di selezione saranno trattati esclusivamente per le finalità connesse all'espletamento della procedura stessa, per l'eventuale successiva instaurazione del rapporto contrattuale e per gli adempimenti richiesti dalla gestione del **Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+)**.

Modalità del trattamento e conservazione

Il trattamento sarà effettuato sia con strumenti cartacei che informatici, nel rispetto delle misure di sicurezza previste dal GDPR. I dati saranno conservati per il periodo necessario alla gestione del progetto e secondo gli obblighi di conservazione documentale previsti dalla normativa comunitaria e nazionale sui fondi FSE+.

Comunicazione e diffusione

I dati potranno essere comunicati al Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM), all'Autorità di Gestione e agli organi di controllo competenti per le finalità di monitoraggio, rendicontazione e controllo della spesa. I nominativi dei vincitori saranno pubblicati sull'Albo Online dell'Istituzione Scolastica ai fini della trasparenza amministrativa.

Diritti dell'interessato

L'interessato ha il diritto di chiedere al Titolare del trattamento l'accesso ai dati personali, la rettifica, la cancellazione o la limitazione del trattamento, nonché il diritto di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento UE 2016/679).

ACCONSENTE

al trattamento dei propri dati personali, inclusi i dati sensibili eventualmente contenuti nel curriculum vitae, per le finalità e con le modalità sopra indicate.

AUTORIZZA

l'Istituzione Scolastica alla pubblicazione del proprio nominativo e del punteggio conseguito nelle graduatorie provvisorie e definitive sul sito web istituzionale.

DICHIARA

di essere consapevole che il conferimento dei dati è obbligatorio per la partecipazione alla procedura di selezione e che l'eventuale rifiuto comporterebbe l'esclusione dalla stessa.

Data_____ Firma

_____

ALL.3

AVVISO INTERNO - "Percorsi di potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027" (c.d. Piano Estate 2026-27). Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027-Fondo sociale europeo plus (FSE+).Titolo : *Più scuola…più futuro!*Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCL-2026-397.CUP: C94D26002290007

Procedura di selezione di tutor, esperto, referente per la valutazione

DICHIARAZIONE DI ASSENZA DI CONFLITTO DI INTERESSI

(*ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)*

Il/la sottoscritto/a _____, nato/a _____il _____,

residente in_____via_____C.F._____

Vista *la Comunicazione della Commissione (2021/C 121/01) "Orientamenti sulla prevenzione e sulla gestione dei conflitti di interessi a norma del regolamento finanziario";*

Visto *il Regolamento (UE) n. 1060/2021 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 e, in particolare, l'articolo 38 comma 2 inerente alla prevenzione delle situazioni di conflitto di interessi;*

Visto *il Regolamento (UE, Euratom) 2024/2509 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 23 settembre 2024 che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione e in particolare l'art. 61 rubricato "Conflitto d'interessi"*

Visto *il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e in particolare l'art. 53, relativo all'insussistenza di situazioni di incompatibilità o di situazioni, anche potenziali, di conflitto d'interessi;*

Vista *la legge 6 novembre 2012, n. 190, "Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella pubblica amministrazione";*

Visto l'art. *16 del d.lgs. 31 marzo 2023, n. 36 recante Codice dei Contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022 n. 78;*

Visto *il D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62 e successivi aggiornamenti, recante il Codice di comportamento dei dipendenti pubblici;*

Viste *le ipotesi di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso enti privati in controllo pubblico, disciplinate dal d.lgs. 8 aprile 2013, n. 39;*

DICHIARA

con riferimento alle mansioni da svolgere nell'ambito del PN "Scuola e competenze 21-27"**:** ***Più scuola … più futuro!,***sotto la propria responsabilità ed in piena conoscenza della responsabilità penale prevista per le dichiarazioni false dall'art.76 del D.P.R. n. 445/2000 e dalle disposizioni del Codice penale e dalle leggi speciali in materia, ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, per quanto gli è dato sapere alla data della presente dichiarazione:

- che non sussistono situazioni di conflitto di interesse tra il sottoscritto/a e i destinatari dei finanziamenti dei Programmi sopra citati in ragione di rapporti di natura lavorativa/professionale, personale e finanziaria;
- che non sussistono, per quanto noto al sottoscritto/a, situazioni di conflitto di interesse tra il coniuge, l'unito civilmente, i parenti, gli affini entro il secondo grado o il convivente del sottoscritto/a e i destinatari dei finanziamenti dei Programmi sopra citati in ragione di rapporti di natura

lavorativa/professionale, personale e finanziaria;

- di non avere interessi che percepisce o che potrebbero essere percepiti come in conflitto di interessi con l'esecuzione del bilancio dell'UE;
- di non trovarsi in una situazione di conflitto d'interessi legato all'esecuzione del bilancio dell'UE;
- di obbligarsi a segnalare e dichiarare eventuali situazioni di conflitto di interessi sopravvenute, mediante separato atto successivo.

Si impegna, inoltre, ad astenersi dal compiere attività e funzioni in caso di conflitto di interessi

(data e luogo_____ (Firma del dichiarante) _____

Si allega copia del documento di identità in corso di validità (art. 38 D.P.R. 445/2000 e ss.mm. ii)

ALL.4 TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

AVVISO INTERNO - "Percorsi di potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027" (c.d. Piano Estate 2026-27). Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027-Fondo sociale europeo plus (FSE+).Titolo : *Più scuola…più futuro!*Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNCL- 2026-397.CUP: C94D26002290007

Procedura di selezione di tutor, esperto, referente per la valutazione

I criteri sotto elencati si riferiscono e ai profili professionali indicati nella specifica colonna.

	Punteggio	Profili professionali di riferimento
TITOLO DI STUDIO		
Laurea di vecchio ordinamento/specialistica/magistrale **Titolo non cumulabile con il successivo**	Punti 12+ 0,50 per ogni voto superiore a 76/110 + ulteriori 4 punti se il titolo di studio è stato conseguito con la lode. La votazione del titolo di studio verrà sempre rapportata su base 110.	tutor, esperto, referente per la valutazione
Diploma scuola superiore **Titolo non cumulabile con il precedente**	36 – 44 : 2 punti 45 – 52 : 4 punti 53 – 60 : 6 punti	
ALTRI TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI		
Percorsi di sviluppo professionale su metodologie per la transizione digitale di durata non inferiore a 10 ore e con attestato finale seguiti negli anni scolastici 2023/2024- 2024/2025 – 2025/2026	Punti 2 per ciascun corso fino a un massimo di 4 punti	tutor, esperto
Percorsi di sviluppo professionale sull'Intelligenza artificiale applicata alla didattica di durata non inferiore a 10 ore e con attestato finale seguiti negli anni scolastici 2023/2024 - 2024/2025 – 2025/2026	Punti 3 per ciascun corso fino a un massimo di 6 punti	tutor, esperto
Certificazione per l'insegnamento dell'inglese come lingua straniera	Punti 5 per ciascun titolo fino a un massimo di 10 punti	Titolo valido esclusivamente per i moduli di lingua

		inglese – profilo professionale esperto
ESPERIENZE PROFESSIONALI		
Avere ricoperto il ruolo di "docente tutor per l'orientamento"ai sensi del D.M. n.328/2022.	Punti 10 per ciascun incarico	tutor, esperto
Avere ricoperto il ruolo di "docente orientatore" ai sensi del D.M. n.328/2022.	Punti 5 per ciascun incarico	tutor, esperto
Aver ricoperto il ruolo di tutor /esperto nell'ambito dei progetti PNRR/POC/PN	1 punto per ciascuna esperienza fino a un massimo di 2 punti	tutor, esperto
Esperienza nel campo dell'Auto/valutazione di istituto negli ultimi 5 anni	2 punti l'esperienza riferita a ciascun anno scolastico	referente per la valutazione

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Marisa Piro